

БЕКІТЕМІН

Мектеп директорын м.а



Жумабаева Ж.К

Шалқар ауылының ЖООБМ КММ

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Сынып: 0 А

Өткізу кезеңі: ҚОРЫТЫНДЫ

Өткізу мерзімі: МАМЫР

Тәрбиеші

Кожабекова Ж.О

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		
		Дене шынықтыру																		
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			сауауатты өм
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығы н түсінеді
1	Дүйсен Кенесары Алтынбекұлы	1			1			1			1			1			1			1
2	Дулат Айару Алмасқызы	1			1			1			1			1			1			1
3	Жанат Шамиль Саяхатұлы	1			1			1			1			1			1			1
4	Қуаныш Бекнар Нұрлыбекұлы		1			1			1			1			1			1		
5	Қанат Дариға Жанатқызы	1			1			1			1			1			1			1
6	Салауат Жантөре Серікұлы	1			1			1			1			1			1			1
7	Максұт Ердаулет Қуандықұлы	1			1			1			1			1			1			1
Барлығы		6	1	0	6	1	0	6	1	0	6	1	0	6	1	0	6	1	0	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	6	85,7
Орташа	5-Ф	1	14,3
Төмен	5-Ф	0	0,0
		7	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	5-К	6	85,7
Орташа	5-К	1	14,3
Төмен	5-К	0	0,0
		7	100
Жоғары	5-Т	6	85,7
Орташа	5-Т	1	14,3
Төмен	5-Т	0	0,0
		7	100
Сурет салу			
Жоғары	5-Ш	7	100,0
Орташа	5-Ш	0	0,0
Төмен	5-Ш	0	0,0
		7	100
Жоғары	5-Ө	7	100,0
Орташа	5-Ө	0	0,0
Төмен	5-Ө	0	0,0
		7	100

Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
5	71,4	6	85,7	5	71,4
2	28,6	1	14,3	2	28,6
0	0,0	0	0,0	0	0,0
7	100	7	100	7	100

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
7	100,0	6	85,7	6	85,7	6	85,7
0	0,0	1	14,3	1	14,3	1	14,3
0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
7	100	7	100	7	100	7	100

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

[illegible]

у																						
Сауат ашу негіздері																						
	5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			
у жасайды, ін, дауысты старды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, саятпақ
талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлап білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1				1		
	1			1			1			1			1			1						1
0	6	1	0	6	1	0	6	1	0	6	1	0	6	1	0	6	1	0	5	2	0	5
0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	71	29	0	71

Қазақ тілі																						
5-К.23		5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2		
тамақтар, жаңылтпаштар, гарды жатқа айтады		әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	бөледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бөледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауды шатасады, ажырата алмайды, дұрыс
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0	6	1	0	6	1	0
29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	86	14	0	86	14	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																							
Математика негіздері																							
5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-III.1			5-III.2			5-III.3		
эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және (көк, қызғылт, қою жасыл) араластыру арқылы шығара алады		
салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
6	1	0	6	1	0	6	1	0	6	1	0	6	1	0	7	0	0	7	0	0	7	0	
86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	100	0	0	100	0	0	100	0	

[illegible]

Мүсіндеу											Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуін дамыту											
5-III.11		5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18		
ан әңгімелердің мазмұнын жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді киноға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіруге талпынады	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1			1	
		1			1			1			1		1			1		1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	6	1	0	6	1	0	6	1	0	6	1	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0



ү іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																		
					Қоршаған ортамен танысу																		
5-III.34		5-III.35			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			
птағы әндерді өз бетінше машылықпен орындайды:		музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			
ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді		біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінеді	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді
		1			1			1			1				1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1		
1			1		1			1			1				1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1		
1	0	6	1	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	0	7	0	0
14	0	86	14	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0

Қосымша 1

5-Ә.7		
өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
7	0	0
100	0	0